

Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FSE+)

LICEO SCIENTIFICO STATALE A.GALLOTTA

Via Caduti di Bruxelles n. 26

84025 Eboli (SA)

C.M. SAPS01000G
C.F. 82003690656

e mail saps01000g@istruzione.it tel. 0828 367503
pec saps01000g@pec.istruzione.it

fax 0828 361789

LICEO SCIENTIFICO STATALE -
"A. GALLOTTA"-EBOLI
C.I. istsc_saps01000g
A00UFFPROT
Prot. 0006345 del 19/10/2018
C-42 (Uscita)

Al Prof. Palldino Carmine
cl.c. A048
Sede

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti Caratterizzati da particolari fragilità'. Autorizzazione Progetto "10.1.1°-FSEFESR-CA-2017-652 dal titolo "La scuola per l'integrazione sociale e formativa" - Cup G21H17000030006

INCARICO TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Pon "Programma operativo nazionale per la scuola"-competenze ed ambienti per l'apprendimento" Approvato con decisione C(2014)n.9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l'autorizzazione del progetto "La scuola per l'integrazione sociale e formativa" con identificativo 10.1.1 A-FSEPON-CA-2017-652 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto-verbale n. 350 del 8/9/2017 di autorizzazione all'attivazione per Progetto Pon articolato nei seguenti moduli ;

Progetto / Sottoazione	Modulo	ore
10.1.1A-FSEPON-CA-	La recitazione come mezzo di indagine del se'	30
	La conoscenza linguistica come accesso al mondo	30
	Il linguaggio del corpo	30
	La potenza della comunicazione tramite l'uso corretto	30
	La matematica nella vita di ogni giorno	30
	L'arte come sistema di comunicazione sociale e	30
	Partecipazione a gare sportive	30

VISTO il decreto -prot.n. 4970 del 14/09/2017-di assunzione in bilancio -P.A.2017-del finanziamento del progetto per € 39774,00;

VISTO il P.a. e.f.2018 ove il progetto e' iscritto alla voce P 4;

VISTA la proroga di realizzazione delle attivita' del progetto richiesta e ottenuta da Miur fino al 31/08/2019;

VISTO il verbale n. 1 del 3/9/2018 con il quale il Collegio dei docenti ha deliberato ex novo l'attivazione del progetto individuando gli alunni delle classi 2[^], 3[^] e 4[^] destinatari dei sette moduli del progetto;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI E TUTOR**, e **VALUTATORE**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli suindicati;

VISTO quanto deliberato dal Collegio dei docenti in merito al principio di rotazione e all'opportunità di non prevedere cumuli di incarichi in capo al medesimo soggetto nonché alla verifica dell'assoluta

coerenza tra titoli in possesso e gli incarichi di riferimento;
VISTO il manuale delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020 che prevede che la designazione degli esperti e tutor puo' avvenire sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche richieste dai singoli moduli del progetto con delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata;
VISTO il verbale n. 3 del 16/10/2018 con il quale il collegio dei docenti ha individuato i referenti per gli incarichi degli esperti e tutor dei moduli del percorso formativo;
CONSIDERATO che la S.V. docente titolare per la classe di concorso _A048 e' stata designata quale tutor per il modulo

Il linguaggio del corpo

VISTE le note dell'Autorità di gestione e le specifiche faq sul progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio"

DISPONE

Per i motivi indicati in premessa la S.V. docente a t.i. per la classe di concorso _A048 inattiva' di servizio presso questa istituzione scolastica e' individuata quale tutor, per complessive ore trenta, nella gestione del progetto Pon 10.1.1 A-FSEPON-CA-2017-652 dal titolo "Inclusione sociale e lotta al disagio", modulo didattico

Il linguaggio del corpo

Ore 30

Il modulo e' finalizzato al potenziamento dell'attività fisica, anche attraverso la danza e/o la recitazione, come stimolo allo studio e alla comunicazione come sistema di integrazione sociale.

La S.V. in qualità di tutor, in particolare: -

- predispone, in collaborazione e con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo del progetto con gli obiettivi da raggiungere e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

~~-svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;~~

~~-partecipa con gli esperti alla valutazione / certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.~~

-cura la seguente documentazione:

a-Patto formativo da sottoscrivere tra il genitore, studente e Dirigente Scolastico relativo al percorso formativo/ lavorativo e agli obblighi da osservare durante l'esperienza in aula e in azienda;

b-relazione finale del percorso formativo

c-certificato finale attestante la partecipazione dell'alunno, le competenze acquisite con eventuale voto finale di verifica

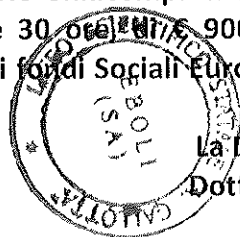
Durante le attività da svolgere la S.V. e' coperta da polizza infortuni e RCT (n. RCT

(n. IW/2017/01433 n. IW/2017/01433 /01), valida per il periodo 14/11/2017-13/11/2018, stipulata con la compagnia assicuratrice Ambiente Scuola Milano

Per le ore di tutor interno e' previsto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e contributivi di € 30,00 per un totale complessivo, per le 30 ore di € 900,00 (novecento/00) che sarà liquidato al termine delle attività, ad accreditamento dei fondi Sociali Europei, salva la disponibilità di cassa da parte dell'Istituto

Per accettazione

Il prof./prof.ssa _____



La Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Gina Mupo